

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНА**  
Распоряжением директора  
№ 30 от 30.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Основы предпринимательской деятельности**

**Профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Мичуринское  
2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Богданова Т.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 29.08.2022г.

Согласована:

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по учебно-производственной работе \_\_\_\_\_ Г.А. Мухина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины.	4
2.	Структура и содержание дисциплины	8
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Пояснительная записка**

Реализация среднего общего образования осуществляется в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности, предназначена для изучения основ предпринимательства в ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

### **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности месте предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности в пределах ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является предлагаемой образовательной организацией на выбор обучающихся и входит в группу дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин

### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

освоение содержания учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ***Личностные результаты:***

- ЛР1 формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ЛР2 проявление познавательной активности в области предметной предпринимательской деятельности;
- ЛР3 формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ЛР4 овладение элементами организации умственного и физического труда;
- ЛР5 самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- ЛР6 развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- ЛР7 выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- ЛР8 осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- ЛР9 становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ЛР10 формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- ЛР11 умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- ЛР12 проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- ЛР13 самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере выбранной профессии, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- ЛР14 формирование основ предпринимательской культуры, соответствующей современному уровню делового мышления;
- ЛР15 бережное отношение к природным, трудовым и хозяйственным ресурсам.

### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие творческого мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты:***

- формирование целостного представления о предпринимательстве;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания бизнес -идей;
- практическое освоение обучающимися основ бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проектов;
- проведение расчетов под руководством преподавателя;
- документирование результатов обоснования выбора вида предпринимательской деятельности;
- презентация бизнес-идеи;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о малом и среднем бизнесе, связанных с получаемыми профессиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору профиля предпринимательской подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

### **1.5. Профильная составляющая (направленность) учебной дисциплины**

Профильное изучение дисциплины осуществляется использованием потенциала межпредметных связей, отражением профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся, а также перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости важности темы для данной профессии с акцентом на:

- сформированность умений применять естественно-научные знания в профессиональной и общественной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по гуманитарной тематике.

### **1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>33</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике</b>		
<b>Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. История зарождения предпринимательства. Становление предпринимательства в России.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.1. Подготовка рефератов по темам: - Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России - Известные предприниматели России. - Сферы деятельности первых предпринимателей». - Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с преподавателем)	4
<b>Тема 1.2. Современные формы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества	1
	2. Акционерные общества 3. Производственные и потребительские кооперативы. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации	1 1
<b>Тема 1.3. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Создание нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц и предпринимателей. Лицензирование отдельных видов деятельности. Порядок прекращения деятельности (реорганизация, ликвидация)	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>7</b>



	Создание юридического лица (составить бизнес-план)		
<b>Тема 1.4. Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга.	1
	2.	Реклама. Продвижение товара и стимулирование сбыта	1
<b>Тема 1.5. Управление предпринимательской деятельностью</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие менеджмента. Субъекты и объекты управления. Методы управления	1
	2.	Виды деятельности в менеджменте	1
<b>Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Основные и оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие, состав и структура основных средств предприятия	2
	2.	Оценка и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных производственных фондов	2
	3.	Оборотные средства предприятия: состав, классификация.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	6.1. Подготовка рефератов по темам: - Основные средства и нематериальные активы - Методы начисления амортизации основных средств - Оборотные средства предприятия - Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с преподавателем)		2
<b>Тема 2.2. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции. Прибыль предприятия. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия	1
<b>Тема 2.3. Банки. Система российских банков</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Система российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятия	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Источники и</b>	<b>Содержание</b>		

<b>формы финансирования бизнес-проектов</b>	1.	Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Виды и эффективность инвестиций	1
	2.	Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.	1
	3.	Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга. Расчет лизинговых платежей	2
<b>Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Общая система налогообложения</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Экономическая сущность налогов. Классификация налогов и сборов в РФ	1
	2.	Схемы взимания федеральных, региональных и местных налогов	1
	3.	Внебюджетные фонды. Назначение и особенности формирования.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	10.1. Подготовка рефератов по темам:	4	
	-Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности -Налогообложение коллективной предпринимательской деятельности -Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с преподавателем)		
<b>Тема 3.2. Специальные налоговые режимы</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения	1
	2.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	11.1 Решение задач по расчету налогов и неналоговых платежей	2	
<b>Раздел 4. Малое предпринимательство</b>			
<b>Тема 4.1 Особенности малого предпринимательства в России</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Цели, задачи предприятий малого бизнеса. Виды малых предприятий их классификация	1
	2.	Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями	1
	3.	Порядок создания и регистрации предприятий малого бизнеса	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.2. Государственная поддержка малого предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Правовые основы поддержки предпринимательства. Поддержка предпринимательства в Ленинградской области	1
<b>Зачет</b>			1
<b>Всего</b>			<b>33</b> <b>19</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Образовательные технологии**

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 83% от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Черданова. — М. : Москва, 2019. — 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

2. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. для нач. проф. образования / Л. Н. Черданова. — М. : Москва, 2018. — 176 с.

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Знать понятие предпринимательской деятельности, этапы становления предпринимательства в мире и России	Устный опрос.
Тема 1.2. Современные формы предпринимательской деятельности	Знать содержание, виды и формы предпринимательской деятельности. Классифицировать организационноправовые формы хозяйствующих субъектов.	Устный опрос.
Тема 1.3. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	Знать порядок регистрации нового предприятия, виды лицензируемой деятельности, порядок получения лицензии	Устный опрос. Оценка практического занятия
Тема 1.4. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Характеризовать основные элементы и функции маркетинга, иметь представление о сегментации рынка. Знать понятия: реклама и стимулирование сбыта.	Устный опрос.
Тема 1.5. Управление предпринимательской деятельностью	Знать основные положения менеджмента, методы управления.	Устный опрос.
Тема 2.1. Основные и оборотные средства предприятия	Знать состав и структуру основных и оборотных средств предприятия; производить расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия;	Устный опрос. Оценка практического занятия

Тема 2.2. Издержки производства и себестоимость продукции	Определять факторы, оказывающие влияние на уровень себестоимости продукции; определять порядок и факторы формирования финансовых результатов предприятия; производить расчет финансовых результатов предприятия.	Устный опрос. Оценка практического занятия
Тема 2.3. Банки. Система российских банков	Знать систему Российских банков и ее роль в экономическом развитии малого бизнеса.	Устный опрос.
Тема 2.4. Источники и формы финансирования бизнес-проектов	Иметь представление об организации финансирования предпринимательской деятельности и ее взаимодействии с кредитными организациями.	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование.
Тема 3.1. Общая система налогообложения	Характеризовать налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Знать принципы ведения бухучета в бизнесе, страхование предпринимательской деятельности.	Устный опрос.
Тема 3.2. Специальные налоговые режимы	Производить расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности.	Устный опрос. Оценка практического занятия
Тема 4.1 Особенности малого предпринимательства в России	Знать признаки отнесения предприятия к малым, особенности их функционирования	Устный опрос.
Тема 4.2. Государственная поддержка малого предпринимательства	Иметь представление об использовании зарубежного опыта государственного регулирования предпринимательской деятельности. Различать отечественные особенности регулирования деятельности	Устный опрос.

	малых предприятий.	
Тема 4.3. Разработка бизнес плана малого предприятия	<p>Давать определения понятия бизнес-плана.</p> <p>Характеризовать этапы бизнеспланирования.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Оценка практического занятия.</p> <p>Тестирование</p>